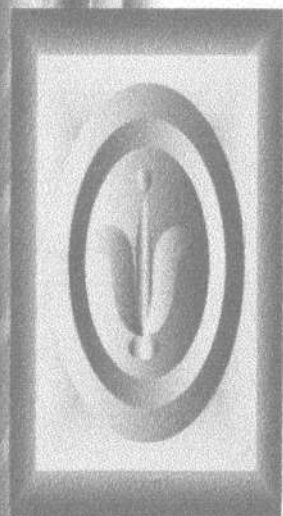


Universidad del Salvador  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Servicio Social



# **Características Poblacionales y Mecanismos de Supervivencia del barrio San Jorge de la Ciudad de Junín**

## **Supervisoras:**

LIC. ANA BRANDI

LIC. ELENA DE MINETTI

LIC. ALICIA RAVIZZOLLI

LIC. INGRID DE RIVERA

## **Alumnas:**

VIRGINIA ELIZALDE

ALEJANDRA ORTENZI

**1999**

<i>Introducción:</i> .....	2
<b>CAPITULO I</b>	
<i>La postura del Servicio Social frente a la desocupación laboral:</i> .....	4
<i>Estado del arte:</i> .....	7
<i>Objetivos de la investigación:</i> .....	15
Objetivo General: .....	15
Objetivos Específicos: .....	15
Objetivos Profesionales: .....	16
<b>CAPITULO II</b>	
<i>Metodología de Investigación:</i> .....	17
<i>Definición Nominal:</i> .....	20
<i>Definición Operacional:</i> .....	23
<i>Marco Teórico:</i> .....	24
Concepto de trabajo: .....	24
Desocupación y Subocupación .....	26
El impacto social del desempleo: .....	27
Educación y Empleo: .....	28
Consecuencias psicológicas: Concepto de frustración.....	29
Especificación y requisitos del trabajo:.....	34
Logoterapia: una respuesta al desempleo .....	35
Mecanismos de supervivencia .....	40
Capital Cultural.....	46
Capital Social .....	48
<i>Descripción del Barrio San Jorge (Junín):</i> .....	49
Estructura Histórica:.....	49
Estructura Física: .....	50
Recursos y potencialidades: .....	50
<b>CAPITULO III</b>	
<i>Caracterización de la población y mecanismos de supervivencia:</i> .....	52
Cuadro N°1 Distribución de Jefes de hogar según sexo .....	54
Cuadro N°2 Distribución de los Jefes de Hogar según edad y sexo (en %).....	56
Cuadro N°3 Distribución de Jefe de Hogar según sexo y estado civil (en %) .....	57
Cuadro N°4 Distribución de cantidad de hijos en convivencia .....	58
Cuadro N°5 Cantidad de hijos por Jefes de Hogar discriminado por sexo .....	60
Cuadro N°6 Distribución de la población joven entre 0 a 25 años de edad por sexo (en porcentajes) .....	61
Cuadro N°7 Distribución de la población por edad y sexo en el barrio San Jorge durante el período 98/99. ....	63
Cuadro N°8 Distribución del Estado Civil de la población por edad (en %).....	65
Cuadro N°9 Nivel de Instrucción según grupo familiar (en %) .....	69
Cuadro N°10 Distribución del Nivel de Instrucción de los Jefes de Hogar según sexo (en %) .....	70

Cuadro N°11 Nivel de Instrucción de hijos con respecto a Jefes de Hogar .....	71
Cuadro N°12 Tipo de cobertura de la Salud según Jefes de Hogar .....	75
Cuadro N°13 Centros de Salud utilizados por Jefes de Hogar .....	76
Cuadro N°14 Servicios de Infraestructura por Jefes de Hogar .....	79
Cuadro N°16 Medio utilizados por los Jefes de Hogar para satisfacer las necesidades básicas de alimento y vestimenta .....	84
Cuadro N° 17 Consumo Familiar.....	86
Cuadro N°18 Actividades de Esparcimiento del Grupo Familiar.....	90
Cuadro N° 19 Categorización de la ocupación laboral de la P.E.A discriminada por sexo .....	95
Cuadro N° 20 Distribución de la ocupación laboral de la P.E.A por edad .....	97
Cuadro N°21 Actividad laboral del Grupo Familiar.....	99
Cuadro N°22 Condición de la actividad ocupacional de la población en el barrio San Jorge .....	101
Cuadro N°23 Condición de actividad económica de los adolescentes entre 14 y 19 años, según grupos de edad (en%). .....	103
Cuadro N° 24 Ocupación laboral según Jefes de hogar e hijos.....	105
Cuadro N° 25 Nivel de Instrucción de los Jefes de hogar según situación ocupacional .....	107
Cuadro N° 26 Ingreso del grupo familiar.....	110
Cuadro N° 27 Medios utilizados por Jefes de hogar discriminado por sexo para obtener el ingreso mensual .....	112
Cuadro N°28 Lazos de solidaridad constituidos en el ámbito familiar según Jefes de hogar.....	114

<b>Conclusiones.....</b>	<b>116</b>
--------------------------	------------

<b>Situación actual diagnosticada en base a los resultados cuantitativos obtenidos:....</b>	<b>116</b>
---	------------

<b>Propuesta Profesional .....</b>	<b>132</b>
------------------------------------	------------

<b>Contenido del Anexo: .....</b>	<b>138</b>
-----------------------------------	------------

<b>Ficha técnica.....</b>	<b>139</b>
---------------------------	------------

<b>BIBLIOGRAFÍA: .....</b>	<b>141</b>
----------------------------	------------

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **Introducción:**

Esta investigación presenta las características poblacionales de los habitantes del barrio San Jorge de la Ciudad de Junín y los mecanismos de supervivencia adoptados por los habitantes del barrio San Jorge durante el período Julio 1998 y Marzo 1999.

El objeto empírico de la investigación es el grupo familiar. En forma cuantitativa de investigación se realizaron encuestas en las que se abordaron aspectos relacionados con las características familiares y los mecanismos de supervivencia utilizados por los mismos; buscando reconstruir y describir considerando diferentes dimensiones la situación actual de la población investigada.

Esta investigación pretende contribuir al material existente sobre el tema, pretende descifrar qué sucede frente a la situación de precariedad laboral y cómo se organizan las personas que la viven.

Tomando al barrio San Jorge de la Ciudad de Junín porque reúne características que posibilitan el tipo de estudio elegido.

Conocer la caracterización de la población y los mecanismos de supervivencia permite desde las experiencias de sus propios actores plantear tanto la intervención del Trabajo Social como la formulación de las políticas públicas.

El presente trabajo está organizado en una Introducción y tres capítulos.

El capítulo I presenta la postura del Servicio Social ante la realidad investigada. El Estado del Arte con un breve análisis de la situación de desempleo desde un nivel macro mundial a un nivel micro, focalizado en la Ciudad de Junín. El objetivo general de la investigación y sus derivados objetivos específicos y profesionales.

El capítulo II expresa la metodología aplicada para efectuar la investigación, el instrumento de recolección de datos y la selección de la muestra. El marco teórico y la descripción del barrio San Jorge con su estructura histórica, física y los recursos y potencialidades con que cuenta.

El capítulo III presenta la caracterización de la población y los mecanismos de supervivencia empleados por los habitantes. Por último se trazan las conclusiones generales y la formulación de la propuesta profesional.

## La postura del Servicio Social frente a la desocupación laboral:

Desde diferentes planes, programas y proyectos, que tengan como objetivo la capacitación e inserción en el mundo laboral de los diversos sectores sociales con que trabaja, se debe formar un espacio para instalar un debate reflexivo sobre el Servicio Social y su especificidad, teniendo en cuenta las preguntas, las dudas, las contradicciones y también la certeza que recorren desde el devenir histórico pero considerando que el Servicio Social tiene siempre el deber de aportar alternativas y especialmente hoy estar presente en la dolorosa encrucijada en que se encuentra concretamente nuestra sociedad frente a la desocupación laboral.

Respecto a este tema el Trabajador Social debe indagar, investigar, reflexionar, preguntar, dudar, producir, conceptualizar las experiencias, construir y aportar desde la unidad teórica-práctica, investigación- intervención en Servicio Social.

<sup>1</sup>El Licenciado en Servicio Social es un profesional que tiene un rol muy importante y específico, no- solo trabaja para lograr una mera función asistencial, sino que despliega una verdadera *Acción en la Promoción Social* de la persona, que se eleve, se sienta un ser libre, independiente y autónomo. Saber abordar toda problemática social, saber cómo acercarse y acompañar a los hombres en sus padecimientos de desposeción, carencias e in-

---

<sup>1</sup> Lic. JOSE JOAQUIN LEGUIZAMON. Nota: "El Asistente Social, ante la actual crisis".  
Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Pcia. de Bs. As.

justicia social. Contribuye a modificar las condiciones de vida de los que necesitan una asistencia para poder lograr un nivel de vida más digna.

En su trabajo cotidiano asiste a personas que padecen graves problemas sociales, manifiestos a través de necesidades básicas insatisfechas, como consecuencia de un aumento de la pobreza, la desocupación y el subempleo.

Vivencia a diario una crisis social y económica signada por el ajuste económico, crisis que no necesariamente significa caos, sino que es una crisis profunda del ser humano en donde hay una crisis de perspectiva, de incertidumbre, de esperanza.

Por esta razón el Licenciado en Servicio Social enfrenta las nuevas situaciones de conflictos sociales que se presentan, reconociéndose como parte de esta sociedad, como ciudadano y como profesional; conoce las causas y efectos que provocan la pobreza, el analfabetismo, la delincuencia, el maltrato, la violencia familiar, y brega por el derecho a la vida, el derecho al trabajo, a la educación, a la vivienda, a la salud, a un justo salario, a una digna jubilación.

En su accionar implementa instrumentos y medidas alternativas de acción que permitan satisfacer las necesidades sociales de la persona: necesidad de participación, derecho a la felicidad, a poder sentirse constructor de "algo".



La crisis actual es un permanente desafío con distintas posibilidades y dificultades que lleva al profesional de Servicio Social a tener que adquirir un bagaje teórico de conocimientos, de estrategias, de procedimientos metodológicos, una permanente capacitación y especialización profesional, para intervenir ante la realidad social de una manera superadora.

El Licenciado en Servicio Social se identifica en su especificidad por ser un profesional vinculado a la acción, interviene y adecua su rol a la nueva realidad social y de crisis que le toca afrontar. Esta crisis social se ha masificado, profundizado y complejizado, acarreando un aumento de la pobreza, de la marginalidad, y el deterioro de la calidad de vida de la gente; incorporando cada vez a nuevos sectores más importantes de la sociedad, que pasan a formar los que hoy se conocen como los *Nuevos Pobres*.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR



## **Estado del arte**

Se presenta a continuación un breve análisis de la situación de desempleo desde un nivel macro mundial hasta arribar a un nivel micro, focalizado en la localidad de Junín:

### **a) Nivel Mundial:**

En el mundo hay 800 millones de desempleados, un tercio de la población activa de la tierra. El problema se da con una gama de variantes.

En las quince naciones que integran la Unión Europea, existe una inmensa legión de 19 millones de personas sin trabajo. En 1980 eran 9,5 millones, exactamente la mitad.

La OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económico) que agrupa a los 26 países de más elevado nivel de desarrollo informa que sus desocupados ya suman 33 millones, pero con la de que existen otro 14 millones de ciudadanos con empleos precarios o en situación de "paro no declarado".

Tres millones de franceses están sin trabajo, y en Alemania el índice de desocupación es el peor desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. Ninguna receta ha logrado solucionar este problema.

El grupo de los siete países mas industrializados del mundo buscan encontrar soluciones favorables a este flagelo mundial, inclinándose, por un modelo basado entre el europeo que tiene amplia prestaciones sociales y el de EE.UU. que es más implacable.

1- España: el problema de los “parados” tiene pocas perspectivas de ser solucionado en un futuro inmediato. Según distintas mediciones el índice de desocupación alcanza entre el 15% y el 22%, aunque las estadísticas mundiales consideran que esta última cifra duplica la media europea.

Las incertidumbres y los temores en torno de la precariedad del empleo están condicionando fuertemente la debilidad del consumo, que, a su vez, provoca un débil crecimiento de la economía. España es ahora el país de la Unión Europea con mayor porcentaje de trabajos precarios.

2- Italia: en este país hay 3 millones de personas sin empleo, el 12% de la fuerza de trabajo, la cifra se reparte en forma desigual. En la región del noroeste (área de mayor crecimiento) la desocupación es del 5%, utilizándose mano de obra especializada de otros países. En el sur, en cambio el desempleo entre los jóvenes es del 56%.

3- Inglaterra: la política británica convirtió el desempleo en una “variable de ajuste” llegando al 24% de desempleo y posteriormente descendiendo al 6%.

El gobierno implementó una serie de amplios beneficios sociales para los desocupados, que reciben una suma semanal para su mantenimiento y tienen el derecho de que el Estado pague el alquiler de su casa. La libreta de desempleo otorga descuento. La búsqueda de empleo se coordina con centros de trabajo que deciden si una persona puede seguir recibiendo o no el beneficio, según su dedicación a la búsqueda.

4- EE.UU.: se crearon 140.000 nuevos empleos. En este país la situación es paradójica: no preocupa el desempleo sino, que aumenta demasiado rápido la tasa de ocupación. Hoy la tasa de desempleo es del 5,5 %, la envidia de cualquier país de los ocho. Sin embargo, el salario mínimo no sube desde hace mucho tiempo. Hubo despido en grandes empresas. Las grandes fusiones también achican puesto de trabajo.

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

b) Nivel Nacional:<sup>2</sup>

Período		Tasa (datos INDEC)				PEA (en miles)		
		Activi- dad	Empleo	Desem- pleo	Subem- pleo	Total	Ocupa- dos	Deso- cupa- dos
1990	Mayo	39.1	35.7	8.6	9.3	10.545	9.656	889
	Octubre.	39.0	36.5	6.3	8.9	10.619	9.937	682
1991	Junio	39.5	36.8	6.9	8.6	10.926	10.134	793
	Octubre.	39.5	37.1	6.0	7.9	11.005	10.310	696
1992	Mayo	39.8	37.1	6.9	8.3	11.197	10.411	786
	Octubre.	40.2	37.4	7.0	8.1	11.411	10.586	827
1993	Mayo	41.5	37.4	9.9	8.8	11.727	10.607	1.120
	Octubre.	41.0	37.1	9.3	9.3	11.722	10.658	1.062
1994	Mayo	41.1	36.7	10.7	10.2	11.941	10.686	1.254
	Octubre.	40.8	35.8	12.2	10.4	11.931	10.529	1.400
1995	Mayo	42.6	34.8	18.4	11.3	12.477	10.307	2.170
	Octubre.	41.4	34.5	16.6	12.5	12.307	10.348	1.959
1996	Abril	41.0	34.0	17.1	12.6	12.387	10.343	2.040
	Octubre.	41.9	34.9	17.4	13.6	12.589	10.542	2.047
1997	Mayo	42.1	35.3	16.1	13.2	12.864	10.861	2.003
	Octubre.	42.3	36.5	13.7	13.1	13.081	11.352	1.729
1998	Mayo	42.4	38.7	13.2	13.3	13.267	11.592	1.675

Tasa de actividad: porcentaje de la población económicamente activa sobre la población total.

Población económicamente activa. Datos del Ministerio de Economía  
Fuente: INDEC y Ministerio de Economía, Dpto. de Proyección Económica

<sup>2</sup> Fuente: Diario "Democracia". N° 16.879  
Junín, Domingo 2 de Agosto de 1998

### C) Nivel Provincial (Buenos Aires):

El análisis de algunos economistas sostiene que la desocupación en la provincia aumenta porque hay mayor oferta laboral. Hay mucha más gente que pide trabajo.

Las mujeres son señaladas como responsables principales del fenómeno. Su nivel de actividad creció el 24,5% en 1980, al 31,8% en 1994. El nivel de educación de las mujeres se ha elevado, lo que incrementa el costo de oportunidad de no estar empleado.

La presión de las mujeres sobre la oferta laboral no se debe únicamente al nuevo rol que pretenden asumir en la sociedad, sino también en cuestiones prácticas. De lo que resulta que hay más gente que busca trabajo porque hay menos gente que lo tiene, es entonces cuando los círculos del razonamiento macroeconómicos se quiebran en la realidad cotidiana que comprenden familias, mujeres, hombres y jóvenes que pretenden vivir.

c) Nivel Local: (Junín)

De acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda, de 1995 la población del Partido de Junín era de 84.295 personas, cifra que sería de 90.830 en 1996. A un ritmo de crecimiento superior al de la década anterior.<sup>3</sup>

En su población económicamente activa (37.8 %) es decir, toda persona de 14 y más años que está ocupada o buscando trabajo; los desocupados suman 9.4% y los subocupados un 9,7%.

La población económicamente inactiva (62.2%) no recibe remuneración, y el 17.5% son amas de casa.

Según el trabajo del Arquitecto Tauber<sup>4</sup>, quién basó su investigación sobre 190 casos encuestados, en el año 1995, el 29.5% son mujeres desocupadas y el 70.5% son varones desocupados; el 31% hasta 30 años y el 69% más de 30 años.

El 64% no tiene instrucción, o tiene primario incompleto, o estudio primario pero secundario incompleto; el 33% tiene estudio secundario completo, y el 2% estudio terciario o universitario completo o incompleto.

---

<sup>3</sup> ARQUITECTO FERNANDO TAUBER: Director de Asuntos Municipales de la Universidad de la Plata

<sup>4</sup> Idem.